

SKRIPSI



**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA
KELAS V SD UNGGULAN MUSLIMAT NU KUDUS**

Oleh
VIVI NISWATUZZAHRO
NIM 201433081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA
KELAS V SD UNGGULAN MUSLIMAT NU KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
VIVI NISWATUZZAHRO
201433081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

أطلبوا العلم من المهد إلى اللهد

-Nabi Muhammad Shollallahu Alaihi Wasallam-

“Jika kamu tidak dapat menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

-Imam Syafi'i-

“ *Stay Hungry Stay Fool* “

-Steven Jobs-

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsiku ini untuk.

1. Ayah dan Ibu tercinta (Bp. Hamid dan Ibu Juhariyah) yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat, dan dorongan untuk kesuksesanku.
2. Keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan doa untuk mencapai cita-cita.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberiku dorongan dan motivasi agar selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Vivi Niswatuazzahro (NIM: 201433081) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

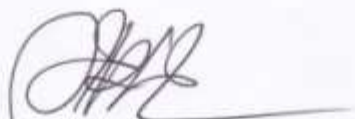
Kudus, April 2018

Pembimbing I



Fina Fakhriyah, S.Pd., M. Pd
NIDN. 0616098701

Pembimbing II



Ratri Rahayu, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0618019001

Mengetahui,
Ka. Progd PGSD



Ika Oktavianti, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0631108401

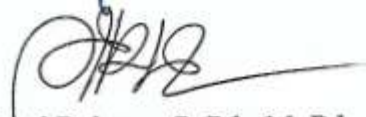
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Vivi Niswatuazzahro (NIM 201433081) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, Mei 2018
Tim Penguji


Fina Fakhriyah, S.Pd., M. Pd.
NIDN. 0616098701

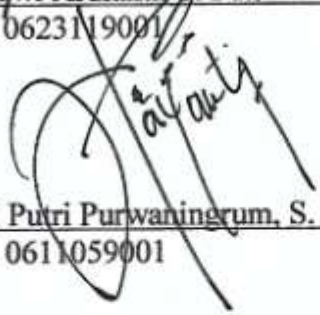
Ketua


Ratri Rahayu, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0618019001

Anggota


Sekar Dwi Ardianti, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0623119001

Anggota


Jayanti Putri Purwaningrum, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0611059001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN. 0619126201

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T yang senantiasa mencurahkan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V SD Unggulan Muslimat NU Kudus”. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam.

Penulisan skripsi ini diajukan guna memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. terselesaikannya penulisan skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ika Oktavianti, M. Pd., ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Fina Fakhriyah, S. P.d., M. Pd., dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, nasihat, serta waktunya selama penulisan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ratri Rahayu, S. Pd., M. Pd., dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, nasihat, serta waktunya selama penulisan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap dosen PGSD FKIP Universitas Muria Kudus yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu dan pengalaman selama mengikuti perkuliahan.
6. Wihdal Muna Lukluaty, S. Pd., M. Pd., kepala SD Unggulan Muslimat NU Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Unggulan Muslimat NU Kudus.
7. Guru Mapel IPA kelas V Ibnu Rusydi, atas segala kebaikan dan bantuan memberikan masukan dalam kegiatan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan oleh peneliti.

Kudus, April 2018

Peneliti

Vivi Niswatuazzahro
201433081



ABSTRACT

Niswatuazzahro, Vivi. 2018. The Application of Discovery Learning Model Assisted by Audio Visual Media to Improve Science Literacy of 5th Grade Students of Unggulan Muslimat NU Kudus Elementary School. Skripsi. Elementary Teacher Education, Faculty of Education and Teacher Training Muria Kudus University. Advisors: (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd, (2) Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

Based on the results of pre-cycle test and observation of the fifth-grade students at Unggulan Muslimat NU Kudus Elementary School, its found that the average students` science literacy is low. This research attempts to discover the improvement of Unggulan Muslimat NU Kudus Elementary School`s fifth grade students` science literacy when apply discovery learning assisted by audio visual media and improvement of the teacher`s skills.

This research is a Classroom Action Research (CAR) that conducted in Unggulan Muslimat NU Kudus Elementary School, in even semester in the school year of 2017/2018. The subjects of this research are the researcher as the teacher model and the fifth grade students of Ibnu Rusydi that consists of 29 students. This research held for two cycles, there are two meeting in every cycle and consist of four phases: plan, action, observe, dan reflection. The independent variable of this research is discovery learning assisted by audio visual media, and the dependent variable is science literacy. Data collections of the research is science literacy test for knowledge aspect (cognitive), and observation for science literacy of attitude aspect (affective), competention aspect (psychomotor) and the teacher`s teaching skill, also interview and documentation. This research is qualitative and quantitative descriptive analysis.

The result of this research shows that there is enhancement of science literacy of fifth grade students of Unggulan Muslimat NU Kudus Elementary School in the force material between first cycle 71,9% and improved in the second cycle 81,6% with high category. The average score of the teacher`s teaching skill by applying discovery learning assisted with audio visual on the first cycle get score 80,5% (good) and improved get 85,4% (excellent) on the second cycle. This results shows that the application of discovery learning model assisted with audio visual can improve science literacy of the fifth grade students of Unggulan Muslimat NU Kudus Elementary School and also improve the teacher`s teaching skill. It`s recommended while applying discovery learning the teacher should give intensive guidance in every steps of discovery learning to improve student`s science literacy.

Key words: science literacy, discovery learning, audio visual.

ABSTRAK

Niswatuazzahro, Vivi. 2018. Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas V SD Unggulan Muslimat NU Kudus. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd, (2) Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

Berdasarkan hasil prasiklus dan observasi di kelas V SD Unggulan Muslimat NU Kudus rata-rata literasi sains siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan literasi sains siswa kelas V SD Unggulan Muslimat NU Kudus dengan menerapkan model *discovery learning* berbantuan media audio visual dan untuk mengetahui keterampilan mengajar guru.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di SD Unggulan Muslimat NU Kudus semester II tahun ajaran 2017/2018. Subyek penelitian ini yaitu peneliti sebagai guru model dan siswa kelas V Ibnu Rusydi yang berjumlah 29 orang. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus, dalam setiap siklusnya terdapat dua pertemuan dan terdiri dari empat tahap yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model *discovery learning* berbantuan media audio visual, sedangkan variabel terikatnya adalah literasi sains. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes literasi sains untuk aspek pengetahuan (kognitif), dan observasi untuk literasi sains aspek sikap (afektif), literasi sains aspek kompetensi (psikomotor) dan keterampilan mengajar guru serta dokumentasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan literasi sains siswa kelas V SD Unggulan Muslimat NU Kudus pada materi gaya antara siklus I 71,9% dan meningkat pada siklus II 81,6% dengan kategori tinggi. Keterampilan mengajar peneliti sebagai guru dalam pembelajaran dengan menerapkan model *discovery learning* berbantuan media audio visual pada siklus I memperoleh skor rata-rata 80,5% (baik) dan meningkat menjadi 85,4% (sangat baik) pada siklus II. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model *discovery learning* berbantuan media audio visual dapat meningkatkan literasi sains siswa kelas V SD Unggulan Muslimat NU Kudus dan juga dapat meningkatkan keterampilan peneliti sebagai guru dalam mengajar. Disarankan dalam penerapan model *discovery learning* guru hendaknya memberikan bimbingan yang intensif pada setiap langkah *discovery learning* untuk meningkatkan literasi sains siswa.

Kata kunci: literasi sains, *discovery learning*, media audio visual.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR DIAGRAM	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.6 Definisi Operasional	10

1.6.1 Literasi Sains.....	10
1.6.2 <i>Discovery Learning</i>	11
1.6.3 Media Audio Visual.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	13
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Pembelajaran IPA.....	13
2.1.2 Literasi Sains.....	14
2.1.2.1 Pengertian Literasi Sains.....	14
2.1.2.2 Penilaian Literasi Sains.....	15
2.1.2.3 Organisasi Domain Penilaian Literasi Sains.....	16
2.1.2.4 Konteks Literasi Sains	16
2.1.2.5 Pengetahuan Literasi Sains	17
2.1.2.6 Kompetensi Literasi Sains	19
2.1.2.7 Aspek Sikap dalam Literasi Sains.....	22
2.1.3 Model <i>Discovery Learning</i>	24
2.1.3.1 Pengertian <i>Discovery Learning</i>	24
2.1.3.2 Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i>	25
2.1.3.3 Kelebihan <i>Discovery Learning</i>	28
2.1.3.4 Kekurangan <i>Discovery Learning</i>	28
2.1.4 Media Audio Visual.....	29
2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	29
2.1.4.2 Media Audio Visual	30
2.1.5 Keterampilan Mengajar Guru	31

2.1.6 Gaya	35
2.1.6.1 Pengertian Gaya	35
2.1.6.2 Pengaruh Gaya	36
2.1.6.3 Jenis-jenis Gaya	36
2.1.6.4 Contoh Gaya	37
2.1.7 Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Literasi Sains.....	40
2.2 Penelitian Relevan.....	43
2.3 Kerangka Berpikir.....	50
2.4 Hipotesis Tindakan.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
3.1 <i>Setting</i> dan Karakter Subyek Penelitian.....	54
3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian.....	54
3.1.2 Karakteristik Penelitian.....	54
3.2 Variabel Penelitian.....	55
3.2.1 Variabel Bebas	55
3.2.2 Variabel Terikat	55
3.3 Rancangan Penelitian.....	56
3.3.1 Siklus I	58
3.3.2 Siklus II.....	61
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.4.1 Data dan Sumber Data	65
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	66

3.5 Instrumen Penelitian.....	67
3.5.1 Instrumen Tes.....	68
3.5.2 instrumen Non Tes	69
3.5.2.1 Lembar Pedoman Wawancara.....	69
3.5.2.2 Lembar Observasi	69
3.5.3 Validitas	71
3.6 Analisis Data	72
3.6.1 Data Kuantitatif.....	72
3.6.2 Data Kualitatif.....	74
3.7 Indikator Keberhasilan	78
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	79
4.1 Prasiklus	79
4.2 Deskripsi Siklus I.....	83
4.2.1 Perencanaan Siklus I	83
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	84
4.2.2.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 1	84
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 2	91
4.2.3 Observasi Siklus I	99
4.2.4 Refleksi Siklus I.....	104
4.3 Deskripsi Siklus II.....	105
4.3.1 Perencanaan Siklus II.....	105
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	106
4.3.2.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 1	106

4.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 2	113
4.3.3 Observasi Siklus II	120
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	125
BAB V PEMBAHASAN	131
5.1 Literasi Sains	131
5.1.1 Literasi Sains Aspek Pengetahuan	131
5.1.2 Literasi Sains Aspek Sikap	135
5.1.3 Literasi Sains Aspek Kompetensi	137
5.2 Keterampilan Mengajar Guru	142
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	145
6.1 Simpulan	145
6.2 Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN.....	152



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Organisasi Domain Penilaian Literasi Sains	16
2.2 Konteks Literasi Sains.....	16
2.3 Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual	42
3.1 Konversi Penilaian Pengetahuan Literasi Sains Siswa	73
3.2 KKM SD Unggulan Muslimat NU Kudus	73
3.3 Konversi Penilaian Sikap Literasi Sains Siswa	75
3.4 Konversi Penilaian Kompetensi Literasi Sains Siswa	76
3.5 Konversi Penilaian Literasi Sains Siswa	77
3.6 Konversi Nilai Keterampilan Mengajar Guru.....	77
4.1 Hasil Literasi Sains Siswa Prasiklus	81
4.2 Jadwal Penelitian Siklus I	82
4.3 Jadwal Penelitian Siklus II	82
4.4 Hasil Tes Literasi Sains Siswa Aspek Pengetahuan	98
4.5 Hasil Observasi Literasi Sains Siswa Aspek Sikap Siklus I	100
4.6 Hasil Observasi Literasi Sains Siswa Aspek Kompetensi Siklus I.....	101
4.7 Hasil Literasi Sains Siswa Siklus I	102
4.8 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	103
4.9 Hasil Tes Literasi Sains Siswa Aspek Pengetahuan Siklus II.....	120
4.10 Hasil Observasi Literasi Sains Siswa Aspek Sikap Siklus II.....	121
4.11 Hasil Observasi Literasi Sains Siswa Aspek Kompetensi Siklus II.....	122
4.12 Hasil Literasi Sains Siswa Siklus II	123

4.13 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II	124
4.14 Skor Rata-rata Literasi Sains pada setiap Siklus.....	127
4.15 Peningkatan Literasi Sains Siswa.....	128
4.16 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru.....	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Penilaian Literasi Sains	15
2.2 Bentuk-bentuk Magnet.....	37
2.3 Sifat Magnetik.....	38
2.4 Garis Gaya Magnet	38
2.5 Cara Membuat Magnet.....	39
2.6 Kerangka Berpikir.....	52
3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	57
4.1 Siswa Mengamati Video Tentang Gaya Secara Berkelompok	85
4.2 Siswa dan Guru Melakukan Tanya Jawab	86
4.3 Siswa Melakukan Percobaan Pengaruh Gaya terhadap Benda	87
4.4 Siswa Berdiskusi untuk Mengolah Data yang Diperoleh	88
4.5 Siswa Membuktikan Hipotesis dengan Hasil Pengolahan Data	89
4.6 Siswa Mempresentasikan Hasil Temuannya.....	90
4.7 Secara Berkelompok Siswa Mengamati Video tentang Gaya Gesek.....	92
4.8 Siswa dan Guru Melakukan Tanya Jawab	93
4.9 Guru Memantau Siswa dalam Melakukan Percobaan	94
4.10 Guru Memantau Siswa dalam Mengolah Data	95
4.11 Guru Memantau Siswa dalam Membuktikan Hipotesisnya.....	96
4.12 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya.....	97
4.13 Siswa Mengamati Video tentang Gaya Magnet secara Berkelompok	107
4.14 Siswa dan Guru Melakukan Tanya Jawab	108

4.15 Guru Memantau Siswa Melakukan Percobaan	109
4.16 Siswa Berdiskusi untuk Mengolah Data yang Diperoleh	110
4.17 Guru Memantau Diskusi Siswa untuk Membuktikan Hipotesisnya	111
4.18 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya.....	112
4.19 Siswa Mengamati Video Mengenai Gaya Gravitasi	114
4.20 Siswa dan Guru Melakukan Tanya Jawab	115
4.21 Perwakilan Kelompok Melakukan Percobaan dan Anggota Kelompok Lainnya Mengamati	116
4.22 Siswa Berdiskusi untuk Mengolah Data yang Diperoleh	117
4.23 Siswa Berdiskusi Membuktikan Hipotesis Bersama Kelompoknya.....	118
4.24 Siswa Mempresentasikan Hasil Temuannya.....	119



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Nilai Rata-rata Setiap Aspek Literasi Sains Prasiklus	82
4.2 Peningkatan Literasi Sains Siswa pada Setiap Aspek.....	126
4.3 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru dari Siklus I ke Siklus II.....	130



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	152
2. Daftar Nama Siswa Kelas V SD Unggulan Muslimat NU Kudus.....	153
3. Kisi-kisi Pedoman Observasi Keterampilan Mengajar Guru Prasiklus.....	154
4. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru.....	155
5. Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru.....	156
6. Kisi-kisi Observasi Sikap Literasi Sains Siswa	161
7. Lembar Observasi Sikap Literasi Sains Siswa.....	162
8. Rubrik Penilaian Sikap Literasi Sains Siswa	163
9. Kisi-kisi Observasi Kompetensi Literasi Sains Siswa	165
10. Lembar Observasi Kompetensi Literasi Sains Siswa	166
11. Rubrik Penilaian Kompetensi Literasi Sains Siswa.....	167
12. Lembar Penilaian Literasi Sains Siswa.....	169
13. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Prasiklus	171
14. Hasil Wawancara Guru	173
15. Hasil Wawancara Siswa Kelas V SD Unggulan Muslimat NU Kudus	176
16. Kisi-kisi Soal Literasi Sains Prasiklus	180
17. Soal Tes Literasi Sains Prasiklus	182
18. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Prasiklus	185
19. Hasil Tes Pengetahuan Literasi Sains Siswa Prasiklus	187
20. Hasil Observasi Sikap Literasi Sains Siswa Prasiklus	188
21. Hasil Observasi Kompetensi Literasi Sains Siswa Prasiklus.....	189

22. Simpulan Literasi Sains Siswa Prasiklus	190
23. Daftar Nama Kelompok Belajar Siklus I	192
24. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	193
25. RPP Siklus I Pertemuan I	197
26. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I	201
27. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I	204
28. Hasil Observasi Sikap Literasi Sains Siswa Siklus I Pertemuan I	207
29. Hasil Observasi Kompetensi Literasi Sains Siswa Siklus I Pertemuan I	208
30. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I	209
31. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	210
32. RPP Siklus I Pertemuan II	214
33. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II	218
34. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II	222
35. Hasil Observasi Sikap Literasi Sains Siswa Siklus I Pertemuan II	226
36. Hasil Observasi Kompetensi Literasi Sains Siswa Siklus I Pertemuan II	227
37. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II	228
38. Kisi-kisi Instrumen Tes Literasi Sains Siswa Siklus I	230
39. Instrumen Tes Siklus I	231
40. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus I	235
41. Sampel Hasil Tes Pengetahuan Literasi Sains Siswa Siklus I	238
42. Hasil Tes Pengetahuan Literasi Sains Siswa Siklus I	240
43. Simpulan Literasi Sains Siswa Siklus I	241
44. Daftar Nama Kelompok Belajar Siklus II	242

45. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	243
46. RPP Siklus II Pertemuan I	246
47. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	251
48. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I	255
49. Hasil Observasi Sikap Literasi Sains Siswa Siklus II Pertemuan I	259
50. Hasil Observasi Kompetensi Literasi Sains Siswa Siklus II Pertemuan I ...	260
51. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I.....	261
52. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	262
53. RPP Siklus II Pertemuan II	266
54. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II	270
55. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	273
56. Hasil Observasi Sikap Literasi Sains Siswa Siklus II Pertemuan II	276
57. Hasil Observasi Kompetensi Literasi Sains Siklus II Pertemuan II.....	277
58. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II	278
59. Kisi-kisi Instrumen Tes Siklus II	280
60. Instrumen Tes Literasi Sains Siklus II	282
61. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus II	285
62. Sampel Hasil Tes Pengetahuan Literasi Sains Siswa Siklus II.....	289
63. Hasil Tes Pengetahuan Literasi Sains Siswa Siklus II.....	291
64. Simpulan Literasi Sains Siswa Siklus II	292
65. Validitas <i>Experts Judgement</i> Siklus I	293
66. Validitas <i>Experts Judgements</i> Siklus II	299
67. Dokumentasi Penelitian	305

68. SK Penetapan Pembimbing Skripsi	309
69. Permohonan Ijin Penelitian	310
70. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	311
71. Berita Acara Bimbingan	312
72. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	319
73. Pernyataan	320
74. Biodata Penulis	321

